

**Contenu pédagogique des enseignements de Licence de Psychologie  
Année 2016-17**

**LICENCE 1<sup>ère</sup> année**

**Semestre 1 : 30 crédits**

**UE Fondements en psychologie (60h CM) : 9 crédits**

- Initiation aux divers champs de travail de la psychologie
- Histoire des concepts et des idées dans les diverses branches de la psychologie :
- 1. **Psychologie clinique et pathologique** : présentation historique de la psychologie clinique dans ses liens avec la psychiatrie, la médecine, la philosophie. Abords de la conceptualisation en psychologie clinique.
- 2. **Psychologie sociale** : définition et objet d'étude de la psychologie sociale, présentation des recherches fondamentales dans quelques grands domaines d'étude en psychologie sociale : conformisme, innovation, obéissance, soumission librement consentie, attitudes et changement d'attitudes, attribution causale, formation des impressions, stéréotypes, préjugés et conduites discriminatoires.
- 3. **Psychologie du développement** : Définition et objet d'étude de la psychologie du développement. Présentation de ses spécificités, des concepts de base et des processus responsables du développement. Présentation de quelques grands domaines d'étude en psychologie du développement.
- 4. **Psychologie cognitive** : présentation des activités cognitives fondamentales (perception, attention, mémoire, langage, raisonnement) et des outils conceptuels et méthodologiques utilisés par les psychologues cognitivistes pour comprendre le fonctionnement cognitif.
- 5. **Neuropsychologie** : définition des concepts, délimitation du domaine d'étude, caractérisation de la pratique clinique du neuropsychologue. Aperçu historique à partir de la neurologie du XIX<sup>ème</sup> siècle. Bases générales de la neuro-anatomie fonctionnelle. Cadre théorique général; le courant neurologique et le courant cognitiviste

**UE Fondements des disciplines complémentaires (36h CM, 4h TD, 2h TP) : 6 crédits**

1. **Bases en Biologie** : Il s'agit d'un cours de base de biologie cellulaire abordant 4 grands points : la structure et les fonctions de la cellule eucaryote animale, l'énergie cellulaire et l'expression de l'information génétique (synthèse des protéines et régulation de cette synthèse). Ce cours est illustré par deux heures de travaux pratiques sur la cellule animale (et partiellement sur la cellule végétale) ayant pour objectifs une familiarisation aux niveaux d'analyse permis par les microscopes optique et électronique et la visualisation des principaux organites cellulaires (noyau, appareil de Golgi, mitochondries, etc.) sous différents grossissements.
2. **Génétique et embryologie humaines** : La première partie du cours porte sur la transmission de l'information génétique (le génome, les divisions cellulaires, la reproduction et la transmission des caractères). Cette partie du cours est illustrée par une séance de travaux pratiques et deux séances de travaux dirigés sont consacrées à des exercices de génétique. La deuxième partie du cours porte

sur le développement embryonnaire, et quelques mécanismes mis en jeu lors des étapes précoces de ce développement sont évoqués.

3. **Psychobiologie** : Dans une première partie de ce cours est abordée la place de la psychobiologie dans les études en psychologie. Dans une deuxième partie, une brève histoire de la discipline est présentée. Par la suite, le cours aborde une à une les différentes sous disciplines qui sont associées au champ de recherche en psychobiologie ainsi que des aspects méthodologiques. Pour terminer des exemples de sujets traités en psychobiologie sont présentés.

### **UE Méthodologie disciplinaire (27h CM, 20h TD) : 6 crédits**

1. **Méthodologies de la psychologie en psychologie expérimentale et en psychologie clinique** : Présentation des principes de base de la méthode expérimentale en psychologie : de l'élaboration des hypothèses à la construction du plan d'expérience. Les différentes étapes d'une recherche en psychologie clinique. Spécificités de la démarche qualitative, présentation de différents outils de recueil de données. Introduction à la démarche clinique par l'observation : de la subjectivité à l'interprétation.
2. **Concepts de base en Statistiques** : Statistiques descriptives, calcul de probabilités élémentaires.

### **UE Méthodologie du travail universitaire (12h TD) : 3 crédits**

Ces TD sont organisés de manière à faire prendre conscience des particularités de l'Université et du travail universitaire. Ils visent plus particulièrement à apprendre aux étudiants à :

- analyser l'activité de prise de notes, traiter les informations recueillies de manière pertinente
- trouver les informations nécessaires permettant de compléter un cours (initiation à la recherche documentaire)
- synthétiser un ensemble d'informations relatives à un thème acquises à partir d'un cours (notes de cours + informations sélectionnées dans des ouvrages de référence)

### **UE Accompagnement du projet de l'étudiant (2h CM, 10h TP) : 3 crédits**

**Projet professionnel** : L'objectif de cet enseignement est de travailler à l'exploration du monde du travail par l'intermédiaire de l'étude des représentations professionnelles concernant un métier choisi par l'étudiant. Ce travail se réalise dans une démarche active de recherche, d'exploration et de confrontation des connaissances personnelles avec des données bibliographiques et des rencontres de terrain.

### **UE langues (anglais ou allemand) (14h TD) : 3 crédits**

<b>Semestre 2 : 30 crédits</b>
--------------------------------

### **UE Les relations intergroupes (20h CM) : 3 crédits**

1. **La catégorisation sociale** : Définition de la notion de catégorie sociale, effet d'homogénéisation, hiérarchie et asymétries dans les systèmes catégoriels, saillance catégorielle, appartenances catégorielles croisées, impact de la catégorisation sur le traitement de l'information sociale.
2. **Stéréotypes, préjugés et discrimination** : Définitions et mesures des stéréotypes et préjugés, définition de la cognition sociale impact des stéréotypes sur le jugement social et les comportements discriminatoires, aspects automatiques des préjugés et stéréotypes.

### **UE Concepts psychanalytiques niveau 1 (20h CM) : 3 crédits**

1. **Les notions de subjectivité et de symptôme** : La construction subjective dans la pensée freudienne ; les notions de stade, les fonctions des instances psychiques, le concept de structure.
2. **Introduction au langage dans son rapport avec la construction subjective** : Présentation des concepts de base sur la fonction du langage, connaissance et compréhension des mécanismes psychiques concernés par le langage.

**UE Théories en psychologie expérimentale du développement (20h CM) : 3 crédits**

**Le développement de l'enfant d'âge scolaire** : De l'approche généraliste à l'étude des différences inter et intra - individuelles en situation d'apprentissage : les théories du développement cognitif (Piaget et néo-piagétiens, approche traitement de l'information), de la transmission sociale des acquisitions (Wallon, Bandura, Vygotski) et l'approche psycho-didactique (Vergnaud).

**UE statistiques appliquées niveau 1 (16h CM) : 3 crédits**

- **Distributions de probabilités** : hypergéométrique, binomiale, multinomiale, poisson, normale
- **Distributions d'échantillonnage, de moyennes et de proportions**
- **Intervalles de Confiance**

**UE Les modèles de la mémoire (14h CM, 8h TD) : 3 crédits**

1. **Modèles de la mémoire en psychologie cognitive** : Présentation des principaux modèles de la mémoire en psychologie cognitive : modèles dualistes, modèle de la mémoire de travail, modèles structuraux de la mémoire à long terme et modèles de l'organisation des informations en mémoire à long terme.
2. **Modèles de la mémoire en neuropsychologie** : Description du modèle multi-système de la mémoire selon Tulving. La mémoire à long terme : distinction entre mémoire explicite et mémoire implicite. Considérations neuroanatomiques de la mémoire. Les théories de la consolidation des traces mnésiques. Présentation de cas d'amnésies psychogènes.

**UE Neurophysiologie et endocrinologie (18h CM, 3h TP) : 3 crédits**

1. **Endocrinologie** : Les principaux messagers chimiques; l'organisation du système endocrinien (glandes endocrines, hormones et cellules cibles), le système hypothalamo - hypophysaire, le contrôle de la sécrétion des hormones, l'interaction entre système endocrinien et système nerveux (exemple de la réponse au stress), hormones et comportement
2. **Neurophysiologie** : Ce cours traite de la nature, de la genèse et de la propagation du signal nerveux. Sont ensuite traités la transmission synaptique (mécanismes, principaux neuromédiateurs, récepteurs ionotropes et métabotropes) et les mécanismes de l'intégration synaptique. Ce cours est illustré par 6 heures de TP : une séance de 2 h illustre les différents types cellulaires qui constituent le tissu nerveux (coupes histologiques et documents photographiques) et une séance de 4h est consacrée à l'étude des potentiels membranaires (logiciel de simulation) et aux différentes approches techniques évoquées en cours.

**UE Histoire et épistémologie de la psychologie (20h CM) : 3 crédits**

1. **Epistémologie des Sciences** : Etude des grands philosophes et épistémologistes ayant marqué l'évolution de la démarche scientifique (de Descartes à Kant ; de Popper à Feyerabend. Interrogation sur le statut actuel de la Science comme preuve scientifique.
2. **Histoire de la Psychologie** : Evolution des idées qui ont conduit à l'apparition de la psychologie scientifique au milieu du XIXème siècle. Naissance de la psychologie clinique : dégagement de la psychologie à partir de la médecine et de la philosophie, tournant épistémologique du XIXème siècle, évolution de la notion de maladie mentale.

**UE Langues "Anglais ou Allemand" (14h TD) : 3 crédits**

**UE Découverte 2 (20h CM) : 3 crédits**

*A choisir dans une liste*

**UE libre (20h CM) : 3 crédits**

UE optionnelle extra disciplinaire