

MASTER 2

PSYCHOLOGIE CLINIQUE EN THERAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES

Descriptif des Unités d'Enseignement

UE du Semestre 3

UE1 : Traitement TCC des troubles psychotiques

1. Responsable d'UE

Anna Zinetti-Bertschy

Psychologue clinicienne

2. Objectif en termes de connaissances

· Cette UE a pour objectif de présenter aux étudiants les conceptualisations modernes du traitement des troubles psychotiques et / ou schizophréniques avec les TCC (prévention et traitement).

Notamment dans l'intervention sur les délires et les hallucinations, mais également en ce qui concerne les problématiques affectives souvent associées (anxio-dépressives et/ou phobiques) ainsi que les retentissements sur les relations sociales.

Cette UE comprend également un cours sur la spécificité des patients bipolaires.

Les principes de la remédiation cognitive seront de plus présentés.

3. Objectifs en termes de compétences

- Comprendre et assimiler les spécificités des interventions TCC avec ces problématiques.
- Savoir repérer les problèmes ou les symptômes spécifiques des psychoses qui peuvent être travaillés en TCC, les modéliser et leur appliquer les méthodes adéquates pour leur traitement.

UE2 : Personnalité et schémas en TCC

1. Responsable de l'UE

Aurélie Fritsch

Corps : PAST

2. Objectif en termes de connaissances

Cette UE comporte trois enseignements permettant une connaissance approfondie des troubles de la personnalité tant dans leur dimension théorique que dans leur dimension clinique. Il y est proposé d'aborder ces troubles dans le contexte des TCC, par le développement des principaux modèles cognitifs de la personnalité pathologique et par l'acquisition des principales techniques de prise en charge.

3. Objectifs en termes de compétences

Grâce à l'acquisition de connaissances et compétences théoriques, méthodologiques et cliniques, savoir:

- Différencier les troubles de la personnalité des autres troubles psychiatriques, en faire le diagnostic sur la base de l'entretien clinique, de l'alliance thérapeutique et de l'analyse fonctionnelle
- Evaluer les conséquences psycho-sociales de la personnalité pathologique d'un patient
- Mener des entretiens adaptés à la problématique du patient pour le guider vers un désir de changement comportemental et cognitif
- Maîtriser les outils et méthodes de restructuration cognitive et en particulier les thérapies inspirées de la notion de schémas cognitifs

UE3 : Bases de la Recherche en TCC

1. Responsable de l'UE

Olivier Després

CNU : 16

Corps : MAIT.CONF

2. Objectif en termes de connaissances

L'objectif de cette U.E. sera de présenter aux étudiants les différentes possibilités d'évaluer l'efficacité d'un traitement basé sur une thérapie comportementale et cognitive. A cette fin, de récents travaux (de l'année en cours) sur de tels traitements et publiés dans des revues internationales à comité de lecture, seront présentés. Ces présentations d'études permettront de spécifier les points critiques (e.g. échantillonnage, randomisation, placebo, etc...) permettant d'élaborer un protocole efficace d'évaluation d'un tel traitement, tant pour une étude de cas, que pour une analyse comparative entre groupes. Les outils statistiques permettant des analyses comparatives (intra-individuelles ou de groupes) entre performances pré- et post-thérapies seront spécifiés.

Les étudiants seront également amenés à présenter en groupe, des travaux de recherche publiés sous la forme d'un poster et/ou d'une communication orale.

3. Objectifs en termes de compétences

- Connaître les éléments critiques pour l'élaboration d'un protocole de recherche en TCC.

- Apprendre à comparer statistiquement les données d'un patient ou d'un groupe de patients avant et après thérapie.
- Apprendre à communiquer les résultats d'un protocole de recherche en TCC.

UE4 : TCC chez le patient cérébrolésé

1. Responsable de l'UE

Patricia Tassi

CNU : 16

Corps : PROF.UNIV.

2. Objectif en termes de connaissances

Cette UE aborde les difficultés cognitives et comportementales chez le patient cérébrolésé. On verra ensuite plus précisément la prise en charge TCC chez le patient TC à partir de divers points de vue (bénéfices et limites, traitement de l'anxiété ou de la dépression dans le contexte de lésion cérébrale, gestion de la colère...).

Un second volet concernera les TCC dans le cadre de la maladie l'Alzheimer et démences apparentées. La sémiologie des troubles cognitifs et comportementaux dans les pathologies dégénératives sera présentée. Puis la prise en charge TCC des symptômes psychologiques et comportementaux dans les démences sera développée.

La présentation de cas cliniques complètera le cours.

3. Objectifs en termes de compétences

- Appréhender les difficultés de l'intervention psychologique chez le patient cérébrolésé
- Comprendre les limites de cette intervention chez ces patients et apprendre à connaître les profils neuropsychologiques qui pourraient en bénéficier.
- Adapter les méthodes et outils issus des TCC à des sujets présentant des troubles cognitifs.

UE5 : TCC et dépression

1. Responsable de l'UE

Patricia Tassi

CNU : 16

Corps : PROF.UNIV.

2. Objectif en termes de connaissances

Cette UE permet d'aborder les différents modèles théoriques sur lesquels reposent les TCC de la dépression : modèles comportementaux (Lewinsohn, Seligman, impuissance apprise) et modèles cognitifs (fonctionnels ou cliniques, structuraux issus de l'expérimentation, combinés). L'accent est mis sur l'intégration des schémas de pensée dans la prise en charge clinique du patient dépressif : approche différentielle des schémas, analyse fonctionnelle et conceptualisation du cas clinique. Démarche pratique et mode relationnel patient-thérapeute.

On abordera également les caractéristiques cliniques du burnout.

Seront abordées aussi brièvement les spécificités de la dépression chez l'enfant.

Une large partie de l'UE sera consacrée à l'analyse détaillée de vignettes cliniques de patients dépressifs.

3. Objectifs en termes de compétences

- Se familiariser avec les modèles théoriques sous-tendant la démarche comportementale et cognitive dans le traitement de la dépression
- Apprendre à poser un diagnostic différentiel à l'aide des critères DSM V et CIM 10 pour ces différents troubles
- Se familiariser avec les échelles d'évaluation utilisées dans le cadre de la prise en charge TCC d'une dépression
- Apprendre à mener des entretiens orientés vers la modification des pensées négatives dépressives
- Se familiariser avec les spécificités du trouble bipolaire et du burnout.
- Modifier les schémas cognitifs et la vulnérabilité cognitive aux rechutes dépressives
- Acquérir les fondements du déroulement pratique d'une thérapie
- Apprendre à prévenir les rechutes de formes particulières à la dépression.

UE6 : TCC et troubles du comportement alimentaire, sexuel et addictif

1. Responsable de l'UE

Fanny Reder

CNU : 16

Corps : MAIT.CONF.

2. Objectif en termes de connaissances

Cette UE aborde 3 types de comportements intégrant différents syndromes :

- Les troubles du comportement alimentaire (TCA) : nosographie de l'anorexie et de la boulimie ; description des variations cliniques de ces deux pathologies. Traitement comportemental et cognitif (ex : carnet alimentaire, évaluation des acquis et ressources, informations diététiques, rôle de la famille, etc.).
- Les troubles du comportement sexuel et les thérapies de couple : notions générales, traitement TCC des troubles du désir et des dysfonctions masculines et féminines. Quelques spécificités : troubles liés à l'âge, transsexuels, agresseurs sexuels, addictions sexuelles... Spécificités de la prise en charge TCC des couples.
- Addictions : critères diagnostiques de l'abus de substance et de l'addiction ; illustration des différents types d'addiction (avec et sans substance) comme par exemple l'alcoolodépendance, la dépendance aux drogues, le jeu pathologique. Spécificité de la prise en charge TCC selon le type d'addiction.

3. Objectifs en termes de compétences

- Se familiariser avec les TCA, les différents troubles sexuels et leurs spécificités, et distinguer les particularités des différents types d'addictions

- Apprendre à poser un diagnostic différentiel à l'aide des critères DSM V et CIM 10 pour ces différents troubles
- Se familiariser avec les échelles d'évaluation utilisées dans le cadre de ces trois troubles
- Se familiariser avec l'approche comportementale et cognitive dans leur traitement.

UE7 : TCC centrée sur l'émotion

1. Responsable de l'UE : Aurélie Fritsch

Corps : PAST

2. Objectif en termes de connaissances

Cette UE est entièrement orientée vers la 3^{ème} vague des TCC. Les théories de l'émotion visent à transmettre aux étudiants l'état des connaissances actuelles concernant la prise en compte de la dimension émotionnelle dans le cadre de la psychothérapie TCC. On s'intéresse aussi aux comportements impulsifs en passant en revue les différents modèles de l'impulsivité en apprenant à conceptualiser des cas et à construire une analyse fonctionnelle spécifique. Enfin, on découvre les éléments de base du protocole de réduction du stress basé sur la pleine conscience MBSR et du protocole d'intervention de thérapie cognitive basé sur la pleine conscience MBCT sur le plan théorique et expérientiel à titre personnel.

3. Objectifs en termes de compétences

Apprendre quelles sont les émotions particulièrement représentées au quotidien. Repérer le rapport aux émotions difficiles chez les patients ainsi que les stratégies spontanées de régulation mises en place. Comment traiter les problématiques d'impulsivité en TCC Acquérir des notions sur le diagnostic et les spécificités des processus impulsifs. Anticiper des difficultés psychothérapeutiques et différencier l'objectif thérapeutique du processus de traitement et des méthodes thérapeutiques. Avoir acquis la compétence de faire l'expérience débutante pour soi de ce qui est proposé comme éléments d'exercices pratiques formels et informels de méditation aux patients en thérapie cognitive basée sur la pleine conscience, étape préalable indispensable à un éventuel apprentissage ultérieur spécialisé destiné à utiliser le protocole MBCT en thérapie.

UE8 : Anglais

1. Responsable de l'UE

Cathy-Anne Wendling

Centre de Ressources en Langues - Unistra

Corps : PRAG anglais

2. Objectif en termes de connaissances

Formation à l'anglais des TCC à partir de l'étude d'articles de spécialité **en anglais**, écoute de documentaires ou de conférences en ligne, témoignages de patients, production écrite d'un 'abstract', travail collaboratif sur projet.

3. Objectifs en termes de compétences

Pratique de l'interaction orale en anglais sur une thématique de spécialité en psychologie TCC (projets de recherche par groupes de 2 ou 3). Présentations orales avec suivi individualisé . L'examen final consiste en un oral de 10 minutes **pour chaque étudiant** accompagné d'un support visuel (powerpoint par exemple).

UE du Semestre 4

UE9 : Stage en institution et supervision

1. Responsable de l'UE

Patricia Tassi

CNU : 16

Corps : PROF.UNIV.

2. Objectif en termes de connaissances

Le stage en centres hospitaliers et/ou hôpitaux de jour, sera réalisé sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur.

Un minimum de 500 h de travail avec les patients sera requis (Arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel prévu par le décret no 90-255 du 22 mars 1990 modifié fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue). A l'issue de ce stage, l'étudiant rédigera un mémoire qui donnera lieu à une soutenance.

Des séances de supervision sous forme de journées complètes permettra aux étudiants d'échanger leurs expériences à la fois devant auprès de leurs pairs et d'un enseignant-chercheur superviseur.

3. Objectifs en termes de compétences

Utilisation des échelles d'évaluation dans le cadre d'un diagnostic. Analyse fonctionnelle et alliance thérapeutique.

Mettre en pratique dans un cadre clinique et selon les possibilités offertes par le lieu de stage, les connaissances acquises pendant le master dans le domaine des TCC.

Etre en mesure d'améliorer le suivi et la prise en charge des patients psychiatriques, cérébrolésés ou relevant de la médecine comportementale dans une démarche spécifique aux TCC.