

Mention

Psychologie

Parcours

Psychologie clinique du développement et des apprentissages : Enfance, Adolescence, Vieillesse

Objectifs

1. Former des psychologues cliniciens spécialisés dans le domaine du développement normal et psychopathologique, depuis l'accompagnement prénatal au vieillissement de la personne.
2. Transmettre les connaissances, compétences et outils nécessaires aux différentes missions du psychologue clinicien: diagnostic, prise en charge, remédiation, psychothérapie, évaluation, expertise, prévention, formation et recherche, dans le respect du code déontologique des psychologues.

Contenu

- Psychologie et psychopathologie des différents âges de la vie : nourrissons, enfants, adolescents et personnes âgées.
Processus développementaux normaux et pathologiques en jeu dans l'acquisition des grandes fonctions : capacités cognitives, estime de soi, apprentissages, langage et bilinguisme, autisme, ...
- Recherche fondamentale et appliquée à des problématiques développementales normales ou pathologiques (démarche expérimentale).
- Ouverture professionnelle : fonctionnement des institutions, pratiques professionnelles
- (neuropsychologie, TCC, approche systémique, analyse des pratiques institutionnelles...), aide à l'insertion professionnelle.
Pratique professionnelle : stage sur les deux années de master (M1 : 150h ; M2 : 500h).

Organisation

120 crédits ECTS	Stage (h)		Cours (h)	
	4 semestres	150 en M1	500 en M2	499 en M1

En Master 2: alternance entre semaines de cours et semaines de stage.

Compétences

- Définir et opérationnaliser une question de recherche clinique et/ou fondamentale (démarche expérimentale).
- Appliquer les connaissances théoriques acquises dans le cadre de la formation à la pratique du psychologue.
- Utiliser les outils de la psychologie (tests, bilan psychologique, entretien, etc.) pour réaliser un diagnostic adapté à chaque patient.
- Analyser et interpréter les problématiques individuelles des patients en les resituant dans leur trajectoire développementale propre.
- Concevoir et réaliser des méthodologies de prises en charge adaptées en faveur du développement, du bien-être, de l'autonomie du sujet, et objectiver le bénéfice des prises en charge.
- Intervenir auprès d'équipes pluridisciplinaires: formation, soutien, groupes de parole, analyse de pratiques.

Débouchés

Postes de psychologues à pourvoir auprès de tous publics dans le domaine du développement normal et de la pathologie dans les différentes structures d'accueil, de prévention, de soin et de prise en charge auprès de la petite enfance, de l'enfance, de l'adolescence et des adultes, du secteur social, médical ou médico-social.

Poursuite d'études

L'obtention de ce master permet une poursuite d'études en doctorat dans le domaine de la psychologie clinique du développement et des apprentissages.

Conditions d'accès

- Capacité d'accueil : **25 étudiants**
- Modalités d'admission : Admission sur dossier
- Critères de sélection : adéquation entre le parcours et le projet de l'étudiant et les objectifs de la formation; résultats académiques

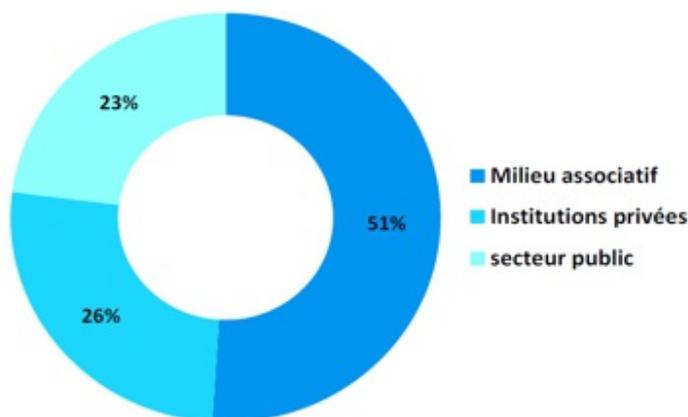
Insertion professionnelle¹

- Taux d'insertion professionnelle dans le domaine correspondant à la formation (30 mois après l'obtention du diplôme) : 100%
- Durée moyenne d'obtention du premier emploi : 4 mois
- Salaire net moyen (30 mois après l'obtention du diplôme): 2340 euros²
- Stabilité dans l'emploi (CDI, fonction publique): 81%
- Taux d'emploi à temps plein: 57.1%

¹Données issues des enquêtes d'insertion professionnelle de l'ORESIPE (observatoire régional de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle des étudiants) sur 3 années consécutives (taux de réponses : 84%)

² Pour les emplois à temps plein

Type d'employeurs



Contacts

Responsable du master

Hervé Segond
03 68 85 19 53
herve.segond@unistra.fr

Responsable du M1

Eva Commissaire
03 68 85 53 72
commissaire@unistra.fr

Gestionnaire de scolarité

Isabelle BILLET
03 68 85 18 89
ibillet@unistra.fr